

<b>BUDAPEST XXI. KERÜLET</b>		<b>CSEPEL ÖNKORMÁNYZATA</b>
<b>Polgármester</b>		

## B e s z á m o l ó

### **a „Kerületi közoktatási esélyegyenlőségi program és intézkedési terv” végrehajtásáról**

Készítette: Vukovich Zoltán irodavezető

Előterjesztő: Tóth Mihály  
polgármester

Az előterjesztő megtárgyalásra javasolja:  
Oktatási, Közművelődési, Ifjúsági és Sport Bizottságnak

Egyeztetve: Lombos Antal ágazatvezető

Törvényességi szempontból ellenőrizte:

Dr. Szeles Gábor  
jegyző

Budapest XXI. Kerület Csepel  
Önkormányzata Képviselő-testülete  
2009. évi **225.** sz. előterjesztés  
Testületi ülés dátuma: 2009. 11. 24.

A leadás időpontja:

2009. november 2.

Testületi ülés időpontja:  
2009. november 24.

Tisztelt Képviselő-testület!

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzat Képviselő-testülete a 738/2007. (XII.18.) Kt. számú határozatával fogadta el a kerület közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzéséről szóló előterjesztést, majd a 127/2008. (II.21.) Kt. számú határozattal a „ Kerületi közoktatási esélyegyenlőségi program és intézkedési terv” című dokumentumot, mely középtávon meghatározta azokat a feladatokat, melyeket a helyzetelemzés alapján az esélyegyenlőségi szakértők egyetértése mellett készítettünk 2008. februárjában. Ennek V. Megvalósítás című fejezete tartalmazza azokat a célmeghatározásokat, feladatokat, és a kontroll gyakoriságát, melyek a IV. Akcióterv című fejezetben kerültek részletesen megfogalmazásra.

Ennek alapján – a közoktatási intézményhálózattól bekért adatok segítségével (lsd.: 1. és 2. sz. melléklet: táblázatok) készült az alábbi összegzés az elmúlt másfél évről:

### **I. A 2007-es Esélyegyenlőségi helyzetelemzés főbb tételei és a jelenlegi helyzet egybevetése**

1. A HHH gyermekek nyilvántartása és az adatszolgáltatás terén előrelépés tapasztalható. Az azonosítási folyamat beindult a nem önkormányzati fenntartású intézményekben is. Közel állunk ahhoz, hogy a valós helyzetet mindenképpen reprezentáló adatszolgáltatással rendelkezünk. Ez minden további lépés alapja.
2. A kerületben szinte teljes mértékben biztosítottak és elérhetőek helyben az esélyegyenlőség szempontjából legfontosabb közszolgáltatások. A családi napközi szervezése terén előrelépés tapasztalható.
3. A kerület és az intézmények nem folytatnak szegregáló gyakorlatot. A felmérések eredményeit ennek ellenére kezelni kívánják. Spontán szegregáció azonban változatlanul tapasztalható, hiszen néhány intézményben lényegesen magasabb arányaiban a HHH és SNI gyermekek száma. (Lajtha, Mészáros, Karácsony, Hétszínvirág –

HHH, Kerekvilág, Napsugár, Hétszínvirág, Hermann, Karácsony, Móra – SNI)

4. A lemorzsolódási adatokat elemezve előrelépés tapasztalható: egyik intézményben sem tapasztalható indok nélküli magántanulói státus, a 250 óránál többet hiányzó tanulók száma csökkent, az évfolyamismétlők száma három intézményben haladja meg az országos átlagot (Lajtha, Karácsony, Mészáros).
5. Az intézmények továbbtanulási mutatói változatlanul kiegyenlítettek. A szakiskolákban való továbbtanulás magas számának oka még nem tisztázott, további feladat.
6. Az intézményekben tovább kell szorgalmazni, hogy az esélyteremtés érdekében statisztikáikban jelöljék a HHH gyermekek vonatkozó adatait.
7. A 6. pontban leírtak vonatkoznak a kompetencia-mérések eredményeinek feldolgozására is, csak így lehet eredményes intézkedési terveket készíteni.
8. A kerület intézményei nem vették igénybe a 2007/2008-as tanévtől kezdve az integrációs és képesség-kibontakoztató támogatást. A pályázatok igénybevételeinek lehetőségeit meg kell vizsgálni ebben a vonatkozásban is.
9. A kerület önkormányzata - finanszírozási lehetőségei függvényében – változatlanul igyekszik megteremteni annak lehetőségét, hogy az intézmények jó színvonalon működhessenek

## II. Az akcióterv

HELYZETELEMZÉS MEGÁLLAPÍTÁSÁRA VALÓ HIVATKOZÁS	CÉL	INTÉZKEDÉS	FELELŐS	AZ INTÉZKEDÉS MEGVALÓSÍTÁ- SÁNAK HATÁRIDEJE	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR RÖVIDTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR KÖZÉPTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR HOSSZÚTÁVON
1.A településen meg kell teremteni a HHH-s gyermekek pontos, naprakész nyilvántartását. Adatok feltárása a nem önkormányzati működtetésű intézményekben is.	A HHH-s gyermekek naprakész nyilvántartása A nyilvántartás alapján intézkedések hozatala. Intézkedési terv készítése az integrációs felkészítésre, képességkibontakoztatásra.	Tájékoztatás, az előnyök ismertetése. A tények ismeretében az esetleges szegregációs gyakorlat megszüntetése. Adatközlés kiegészítése a nem önkormányzati fenntartású intézmények adataival.	Esély-egyenlő-ségi megbízott, jegyző	2008. január, illetve folyamatos	A nyilvántartott HHH-s gyermekek számának növekedése. A település összes érintett korú gyermekéről az adatok nyilvántartása	A nyilvántartás folyamatos karbantartása	A külön támogatások igényelhetősége, törvényi előírásoknak megfelelő oktatási rendszer működtetése
2.A településen lakók körében annak vizsgálata és azonosítása, hogy az elegendő férőhely biztosításával élnek-e a hátrányos és halmozottan hátrányos státusú családok a gyermekeik 3 éves korától, mivel a korai óvodáztatás feltétele a sikeres iskolai hátrány-kompenzációnak is. (lakossági és települési nyilvántartások)	A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek minél korábbi bekapcsolása az óvoda fejlesztő programjaiba.	Az érintett gyermekek azonosítása. A szülővel való kapcsolatfelvétel, egyeztetés a gyermek érdekében. A gyermekek elhelyezése, esetlegesen új csoportok indítása. Együttműködés minden partnerrel: kisebbségi önkormányzatok, civil szféra, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók	Esély-egyenlő-ségi megbízott, intézményvezetők	2008. március 31.	A nyilvántartások alapján az érintett gyermekek számának megállapítása. Szülői nyílt napok (évente 2) szervezése az érintett szakemberek részvételével. Az érintett családok meglátogatása.	Az érintett korosztályhoz tartozó hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek legalább felének „beövodázása”	Az érintett korosztályhoz tartozó hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek „beövodázása”
3.A 250 óránál többet hiányzó gyermekek aránya meghaladja az országos átlagot. (néhány intézmény)	A hiányzások számának csökkenése.	Intézkedési tervek készítése, rendszeres felülvizsgálata a hiányzásoknak	Esély-egyenlő-ségi megbízott	folyamatos	A hiányzások 5%-kal való visszaszorítása	A hiányzások országos átlag alá szorítása	A hiányzások további csökkentése (5%)
4.A magántanulók száma magasabb az	Csak az igazán indokolt és a tanuló	Adatok gyűjtése a HH/HHH tanulók	Esély-egyenlő-	folyamatos	Csak igazán indokolt, kivételes	Csak igazán indokolt, kivételes	Csak igazán indokolt, kivételes

országos átlagnál néhány intézményben	javát szolgáló esetben legyen engedélyezett, különös tekintettel a HH/HHH tanulókra	státusáról. Intézkedési tervek készítése, rendszeres felülvizsgálata a hiányzásoknak Felülvizsgálat	ségi megbí-zott		esetben kaphat egy tanuló magántanulói státust	esetben kaphat egy tanuló magántanulói státust	esetben kaphat egy tanuló magántanulói státust
5.Az évfolyamismétlők száma igen magas. (Néhány kerületi intézményben)	Az elégséges tudás elérése mellett az évfolyamismétlések számának csökkenése	A HH/HHH tanulók helyzetének felmérése Okok feltárása pedagógusok, iskolavezetés, tanulói oldalról Elemző munka Intézkedési terv Eredmények visszacsatolása	Esély-egyenlő-ségi megbí-zott	folyamatos	Az okok feltárásra kerülnek, az intézkedési terv elkészül.	Az évfolyamismétlők száma csökken.	Az évfolyamismétlők száma tovább csökken.
6.A napközis tanulók számaránya vizsgálata a HH/HHH tanulók körében	A HH/HHH tanulók lehetőleg mindnyájan vegyék igénybe a napközit.	Tájékoztatás, fórumok szervezése szülőknél és tanulóknak. A szülők meggyőzése	Esély-egyenlő-ségi megbí-zott	2010. szeptember 1.	Fórumok szervezése évi 1-2 alkalom	A HH/HHH tanulók 60%-a részt vesz a napközis foglalkozásokon.	A HH/HHH tanulók 80%-a részt vesz a napközis foglalkozásokon
7.A kompetencia-mérések eredményei alapján folyamatos elemző munka, szükség szerint a HH/HHH tanulók esetén külön intézkedési tervek elkészítése.	A HH/HHH tanulók minél eredményesebben szerepeljenek a méréseken, az önismeret és a tervezés hatékonysága növekedjen	Külön statisztikák, fenntartói elvárások megfogalmazása alapján intézkedési tervek készítése	Esély-egyenlő-ségi megbí-zott	folyamatos	Az intézkedési tervek megléte, elkészül a HHH gyermekekre vonatkozó külön statisztika és intézkedési terv	Az eredmények 5%-kal javulnak, a szórás csökken	Az eredmények további 5%-kal javulnak, a szórás tovább csökken
8.A családi napközi, a házi gyermekfelügyelet, nem lefedett szolgáltatások települési szinten.	A szolgáltatások legyenek <b>igény szerint</b> biztosítottak, elérhetőek a településen (akár társulások formájában).	A feladatellátásra való igények felmérése. Az igények alapján az optimális feladatellátás kiválasztása. A szolgáltatások esetleges bevezetése.	Esély-egyenlő-ségi megbí-zott	2009. szeptember 1.	Számszerűsített igények	Az optimális feladatellátás tervének elkészülte, a partnerek, források megtalálása	Az igényelt feladatellátás működik.

<p>9.Humánerőforrás</p>	<p>A szakos ellátottság lefedettsége</p> <p>Módszertani megújulás elősegítése</p>	<p>Szükség esetén kerületi szintű intézkedési terv készítése: áttanítási feladatellátás az iskolák között, utazó pedagógus-hálózat létrehozása a kerületben, vagy társulásokban, stb. A tanárok továbbképzési kínálatából a kompetencia-alapú fejlesztésre irányuló továbbképzések választása (nyertes pályázat esetén TÁMOP)</p>	<p>Esély-egyenlőségi megbízott, intézmény vezető, munkaközösségvezetők, oktatási vezetők</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Minden tanulót szakos tanárok tanítanak.</p> <p>Belső és külső továbbképzések száma nő, óralátogatások száma nő, szakmai munka színvonala emelkedik, a képzések hatékonyságának osztálytermi ellenőrzése nő.</p>	<p>Minden tanulót szakos tanárok tanítanak.</p> <p>Munkaközösségi foglalkozások szerepe felerősödik</p>	<p>Minden tanulót szakos tanárok tanítanak.</p> <p>Az ezirányú tanári szemléletváltás és a kapcsolódó gyakorlat az önértékelésben és a pedagógusok teljesítményértékelésében megfelelő helyet kap.</p>
-------------------------	---	---	--	-------------------	---	---	--

### **III. Az akciótervben foglaltak részarányos teljesítése a rövid távú vállalt indikátorok alapján**

1. A nyilvántartott HHH-s gyermekek számának növekedése. – **Indikátor teljesült.** A település összes érintett korú gyermekéről az adatok nyilvántartása **Az adatok begyűjtése beindult a nem önkormányzati fenntartású intézményekben is. Indikátor részben teljesült.**
2. A nyilvántartások alapján az érintett óvodáskorú gyermekek számának megállapítása. Szülői nyílt napok (évente 2) szervezése az érintett szakemberek (Szociális Ágazat közreműködésével) részvételével. Az érintett családok meglátogatása. **Az indikátor részben teljesült, az érintett szülők informálására, gyermekeik „beóvodásására” további intézkedések szükségesek.**
3. A hiányzások 5%-kal való visszaszorítása. **Az indikátor teljesült.**
4. Csak igazán indokolt, kivételes esetben kaphat egy tanuló magántanulói státust **Az indikátor teljesült.**
5. Az okok feltárássra kerülnek, az intézkedési terv elkészül. (hiányzások) **Az indikátor teljesült.**
6. Fórumok szervezése évi 1-2 alkalom (napközi) **A napközisek száma nem nőtt szignifikánsan. A felső tagozatosok tanulását támogató tanulószobai részvétel pedig csökkent. A HHH-s statisztikákat nem követte intézkedési terv e vonatkozásban az iskolákban.**
7. Az intézkedési tervek megléte, elkészül a HHH gyermekekre vonatkozó külön statisztika és intézkedési terv a kompetencia-

mérések vonatkozásában. **Intézkedési tervek nem készültek a HHH-s gyermekek eredményei vonatkozásában.**

8. Számszerűsített igények (családi napközi, házi gyermekfelügyelet) **Családi napközi vonatkozásában a kerületi igények lefedésére előrelépés történt.**
9. Minden tanulót szakos tanárok tanítanak. **Indikátor teljesült.** Belső és külső továbbképzések száma nő, óralátogatások száma nő, **(5 feladat-ellátási helyen TÁMOP 3.1.4. pályázat)** szakmai munka színvonala emelkedik **a mutatók kidolgozása fontos feladat.**

#### **Összegzés:**

- Folyamatosan pótolni kell az elmaradt intézkedéseket, párhuzamosan a soron következő feladatok végrehajtásával
- Az elért mutatókat fenn kell tartani és a következő távú célok indikátorait kell megcélolni.
- El kell érni, hogy a HHH-s gyermekek minél hamarabb bekerüljenek az óvodai nevelési rendszerbe.
- A HHH-s gyermekek mutatóinak külön kezelése, és intézkedési tervek készítése, támogatási rendszerének kidolgozása
- Ki kell munkálni a szakmai munka színvonalának egységes indikátor-rendszerét, amely mutatók alapján állíthatjuk, hogy a megtett intézkedések hatékonyak.

Budapest, 2009. október 29.

Tóth Mihály



## HATÁROZATI JAVASLAT

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Kerületi közoktatási esélyegyenlőségi program és intézkedési terv rövid távú végrehajtásáról szóló beszámolót és a megállapításokból következő alábbi feladatokat elfogadja:

- Folyamatosan pótolni kell az elmaradt intézkedéseket, párhuzamosan a soron következő feladatok végrehajtásával
- Az elért mutatókat fenn kell tartani és a következő távú célok indikátorait kell megcélózni.
- El kell érni, hogy a HHH-s gyermekek minél hamarabb bekerüljenek az óvodai nevelési rendszerbe.
- A HHH-s gyermekek mutatóinak külön kezelése, és intézkedési tervek készítése, támogatási rendszerének kidolgozása
- Ki kell munkálni a szakmai munka színvonalának egységes indikátor-rendszerét, amely mutatók alapján állíthatjuk, hogy a megtett intézkedések hatékonyak.

Határidő: elfogadásra: azonnal  
végrehajtásra: 2009. november 24-től  
folyamatosan

Felelős: végrehajtásra: Tóth Mihály polgármester  
végrehajtás előkészítésére: Becsei Dénes ágazatvezető

*A határozati javaslat elfogadásához a képviselők **egyszerű többségének** támogató szavazata szükséges.*

## GYERMEKEK, TANULÓK SZÁMA A TELEPÜLÉS INTÉZMÉNYEIBEN

OM azonosító	intézmény neve	gyermek-, tanulólétszám az intézményben			tanulólétszám az iskolában az osztályszervezés módja szerint <i>(csak általános iskola!)</i>							
		<b>(2008/2009 tanév végi adat, 2006/2007 tanév végi adat)</b>			Normál (általános) tanterv			Emelt szintű oktatás és/vagy két tanítási nyelvű iskolai oktatás			Gyógypedagógiai tagozat	
		Összesen	HH/HHH	SNI	Összesen	HHH	SNI	Összesen	HHH	SNI	Összesen	HHH
35180	Szárcsa Általános Iskola	<b>176</b> 172	<b>16/3</b> 2/4	-	<b>176</b> 172	<b>3</b> 4	-					
35170	Kölcsey Ferenc Általános Iskola	<b>398</b> 386	<b>16/5</b> 2/5	<b>1</b> -	<b>268</b> 386	<b>3</b> 5	<b>1</b> -	<b>130</b> -	<b>2</b> -	-	-	
35172	Eötvös József Általános Iskola	<b>424</b> 429	<b>57/8</b> 32/4	<b>7</b> 24	<b>46</b> 83	<b>5</b> -	<b>3</b> 9	<b>378</b> 346	<b>3</b> 4	<b>4</b> 15	-	-
35173	Katona József Általános Iskola	<b>357</b> 376	<b>22/5</b> 2/1	- -	<b>357</b> 376	<b>5</b> 1	- -					
35174	Mátyás Király Általános Iskola	<b>373</b> 366	<b>27/2</b> 25( nincs bontva)	<b>18</b> 11	<b>0</b> 10	<b>0</b> ?	<b>0</b> -	<b>373</b> 356	<b>2</b> ?	<b>18</b> 11	0	0
35182	Móra Ferenc Általános Iskola	<b>257</b> 280	<b>63/16</b> 11/15	<b>17</b> 11	<b>257</b> 280	<b>16</b> 15	<b>17</b> 11	<b>0</b> -	<b>0</b> -	<b>0</b> -	0	0
35186	Vermes Miklós Általános Iskola	<b>413</b> 388	<b>81/13</b> 11/13	<b>7</b> 2	<b>226</b> 388	<b>12</b> 13	<b>7</b> 2	<b>187</b> -	<b>1</b> -	<b>1</b> -	-	-
35175	Lajta László Általános Iskola	<b>267</b> 313	<b>70/32</b> 80/40	<b>4</b> -	<b>147</b> 156	<b>17</b> ?(nincs adat)	<b>2</b> -	<b>120</b> 157	<b>15</b> ?(nincs adat)	<b>2</b> -		
35184	Kazinczy Ferenc Általános Iskola	<b>408</b> 419	<b>54/7</b> 20/12	<b>4</b> 15	<b>408</b> 419	<b>7</b> 12	<b>4</b> 15					
35181	Gróf Széchenyi István Általános Iskola	<b>330</b> 344	<b>44/8</b> 5/15	<b>1</b> 21	<b>159</b> 188	<b>5</b> 3	<b>1</b> 5	<b>171</b> 156	<b>3</b> 2	-		
38433	Mészáros József Speciális Általános Iskola	<b>144</b> 172	<b>58/42</b> 115/31	<b>144</b> 172	- -	- -	- -	- -	- -	- -	<b>144</b> 172	<b>42</b> 115





<b>Intézmény neve</b>	<b>Gyermek létszám</b>	<b>Magántanulók száma (2008/2009 tanév vége)</b>	<b>250 óránál többet hiányzó tanulók száma (2008/2009 tanév vége)</b>	<b>Évfolyamismétlők száma (2008/2009 tanév vége)</b>	<b>Napközisek száma (2008/2009 tanév vége)</b>	<b>Tanulósobát igénybe vevők száma (2008/2009 tanév vége)</b>
Karácsony Sándor Ált. Isk.	821	3	2	16	276 + 171 isk.o.	22
Kazinczy Ferenc Ált. Isk.	416	-	-	2	94	29
Gr. Széchenyi István Ált. I.	330	6	3	1	185	56
Lajtha László Ált. Isk.	267	3	7	15	131	-
Vermes Miklós Ált. Isk.	413	-	9	4 (ebből 1 kínai, szülői kérésre ism.)	108	16
Eötvös József Ált. Isk.	424	1	-	1	129	52
Katona József Ált. Isk.	357	2	-	3	79	18
Móra Ferenc Ált. Isk.	<b>257</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 fő</b> <b>Részletezve:</b> <b>3 fő</b> 1-2. osztályos <b>0 fő</b> (4-8. osztályos tanulók) pótvizsgára utasítottak 14 fő, melyek aug. 27-én sikeresek lettek.	<b>155</b>	<b>0</b>
Kölcsey Ferenc Ált. Isk.	398	5			0 + 219 isk.o.	
Nagy Imre ÁMK Ált. Isk.	353 fő	1 fő	1 fő	<b>1 fő</b> sikertelen javítóvizsga miatt <b>2 fő</b> javítóvizsgát nem tett, a szülő kérésére évfolyamot ismételt <b>1 fő</b> az évet	<b>18 fő</b>	<b>26 fő</b>

				sikeresen befejezte, de a szülő kérésére az évfolyamot megismétli.		
Kék Ált. Isk.	261	-	-	2	28	25
Herman Ottó Ált. Isk.	404	0	0	0	215	0
Mátyás Király Ált. Isk.	373	0	4	5	190	0
Szárca Ált. Isk.	176	-	0	2	75	0
Mészáros Jenő Speciális Ált. Isk.	144	6	3	14	107	-

<b>BUDAPEST XXI. KERÜLET</b>		<b>CSEPEL ÖNKORMÁNYZATA</b>
<b>KÉPVISELŐ-TESTÜLETE</b>		

KIVONAT

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Képviselő-testülete **2007. december 18-án** (kedden) **9.00 órai** kezdettel a Csepeli Munkásotthon rendezvénytermében (1211 Bp. XXI.ker. Árpád u. 1. földszint) megtartott ülésén készült jegyzőkönyvből.

**Napirend 14. pontja:**

**b.) Javaslat Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Közoktatási Esélyegyenlőségi Programjára (271. sz. előterjesztés)**

**737/2007.(XII.18.)Kt**

HATÁROZAT

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Képviselő-testülete - a 163/2007.(XII.11.) OKISB módosító határozatok figyelembevételével - úgy dönt, hogy „A le nem fedett feladatellátásokat vagy helyben, vagy kistérségi társulásokban - igény jelentkezése esetén - le kell fedni” ne szerepeljenek a programban.

**Határidő:** azonnal


**Felelős:** Tóth Mihály polgármester

16 igen  
0 nem  
8 tartózkodás

elfogadva

K.m.f.

  
Tóth Mihály  
polgármester

  
dr. Szeles Gábor  
jegyző

2008 MÁRC 1

BUDAPEST XXI. KERÜLET		CSEPEL ÖNKORMÁNYZATA
KÉPVISELŐ-TESTÜLETE		

### KIVONAT

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Képviselő-testülete **2008. február 21-én** (csütörtökön) **9.00 órai** kezdettel a Csepeli Munkásothon rendezvénytermében (1211 Bp. XXI. ker. Árpád u. 1. földszint) megtartott ülésén készült jegyzőkönyvből.

**Napirend 16. pontja:** (28. sz. előterjesztés)  
**Javaslat Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Közoktatási Esélyegyenlőségi Programja Intézkedési tervének módosítására**

**127/2008.(II.21.)Kt**

### HATÁROZAT

Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata úgy dönt, hogy a szakértői javaslatok szerint módosított Kerületi közoktatási esélyegyenlőségi program és intézkedési tervet jóváhagyja.

**Határidő:** elfogadásra: azonnal  
végrehajtásra: folyamatos

**Felelős:** végrehajtásért: Tóth Mihály polgármester  
végrehajtás előkészítéséért: Becsei Dénes ágazatvezető

26 igen  
0 nem  
0 tartózkodás

**elfogadva**

K.m.f.

  
Tóth Mihály  
polgármester

  
dr. Szeles Gábor  
jegyző



