

BUDAPEST-CSEPEL



ÖNKORMÁNYZATA

Képviselő-testülete

Budapest-Csepel Önkormányzata

2/2002. (II. 26.) Kt. számú rendelete

az önkormányzat közművelődési feladatairól szóló

17/1999. (VI. 22.) Kt. számú rendelettel módosított 37/1998. (XII. 15.) Kt. számú rendelet
módosításáról

Budapest-Csepel Önkormányzata Képviselő-testülete a "Kulturális javak védelméről és a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL törvény" 77. §-ában foglalt felhatalmazás alapján az alábbi rendeletet alkotja:

1. §

A rendelet 8. §-a az alábbiak szerint módosul:

Az önkormányzat a kerületi hagyományokat is figyelembe véve az alábbi közművelődési intézményeket működteti:

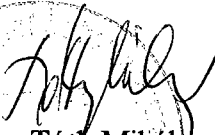
- a) Nagy Imre Általános Művelődési Központ - Közművelődés-könyvtár intézményegység
- b) Csepel Galéria és Helytörténeti Gyűjtemény
- c)
- d)
- e) Királyerdei Művelődési Ház
- f) Radnóti Miklós Művelődési Ház

2. §

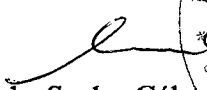
Az önkormányzat közművelődési feladatairól szóló rendeletének e rendeletben nem érintett kérdései változatlanul hatályban maradnak.

3. §

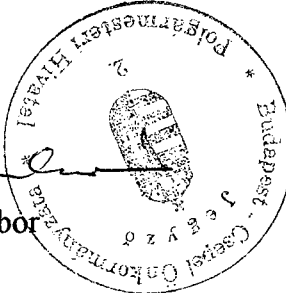
Ez a rendelet 2002. április 1-én lép hatályba.



Tóth Mihály
polgármester



dr. Szeles Gábor
jegyző



Záradék: Kihirdetve 2002. február 26. napján



Abrahámné Turner Rita
szervezési irodavezető



Általános indoklás

Budapest-Csepel Önkormányzatának az önkormányzat közművelődési feladatairól szóló 17/1999. (VI. 22.) Kt. Számú rendelettel módosított 37/1998. (XII. 15.) Kt. Számú rendelete felsorolja a rendelet hatálya alá tartozó közművelődési intézményeket, valamint mellékletében rögzíti a főbb feladataikat. Tekintettel arra, hogy a Képviselő-testület 548/2001. (XI. 27.) Kt. számú határozatában úgy döntött, hogy a Csepeli Rákóczi Kert önálló jogi státusát megszünteti és alapító okiratát visszavonja, szükséges a fenti rendelet módosítása.

Részletes indoklás

A Csepeli Rákóczi Kert megszűnése miatt a rendelet 8. §-ának "d" pontját -mely a Csepeli Rákóczi Kertet jelöli- törölni szükséges. Ugyancsak törölni kell az 1. számú mellékletből a Rákóczi Kert feladatait bemutató részt is.

**Az önkormányzati fenntartású, közművelődést szolgáló intézmények
főbb feladatai**

A 17/1999. (VI. 22.) Kt. számú rendelettel módosított 37/1998 (XII. 15.) Kt. számú rendelet az önkormányzat közművelődési feladatairól 8. §-ában nevezi meg a csepeli önkormányzat által fenntartott közművelődési intézményeket.

E melléklet ezen intézmények főbb feladatait határozza meg.

**Nagy Imre Általános Művelődési Központ Közművelődés-könyvtár
intézményegység**

A Nagy Imre Általános Művelődési Központ alap- és kiegészítő tevékenységeinek körét az intézmény alapító okirata rögzíti.

Az intézményegység közművelődési tevékenységei alapvetően a következő elvek köré szerveződnek.

1. Az általános művelődési központ, mint intézményforma bizonyos szakmai köteleességeket ró az intézményegységre. Ily módon az ÁMK pedagógiai és művelődési programjának alapjául szolgáló nevelési tevékenységeknek a közművelődés-könyvtár nevelési egység programjában is prioritása van, jóllehet ez értelemszerűen nem fedi le az intézményegység tevékenységszerkezete teljességét. Ennek megfelelően az intézményegység segíti a bölcsődei, óvodai, iskolai szakmai programok megvalósítását, valamint az iskolai tanulók szabadidős tevékenységeinek szervezését.

2. Az intézménnyel szemben megfogalmazódó másik elvárás, hogy a helyi társadalom elvárásainak megfelelő közművelődési tevékenységszerkezetet dolgozzon ki és működtessen, különös tekintettel társadalomegészségügyi szerepére. Ennek érdekében:

- folyamatosan felmérve a lakosság igényeit, igyekszik a fizetőképes keresletnek megfelelő kulturális szolgáltatásokat, képzéseket, programokat szervezni,
- ösztönzi az amatőr művészeti csoportok létrejöttét, segíti tevékenységeiket,
- támogatja az önszerveződő gyermek- és felnőtt közösségi csoportok kialakulását, baráti- és hobbi-körök létrehozását,
- hagyományőrző, kultúra- és művészetközvetítő feladatokat lát el, valamint
- betölti társadalomegészségügyi, mentálhigiénés szerepéből fakadó feladatait.

A 2. pontban megfogalmazottak keretében működött az Ifjúsági Információs és Tanácsadó Irodát melynek feladata:

- A gyermekek és fiatalok nevelésében, a problémák feltárásában való közreműködés az európai normák szerint (gyermekjogok, diákjogok).
- A fiatalok információval való ellátása, az ezzel kapcsolatos szolgáltató tevékenység (egyének és az szolgáltatók összehangolásának segítése
- Tanácsadás a mindennapi élethelyzetekben, a személyiségfejlesztésben (szenvedélybetegségek, egészségnevelés, pályaválasztás stb.)

- Önfelkészítő szaktanfolyamok, képzések, programok, klubok.
- A helyi élet megismerése, alakítása, kortárs kezdeményezések szervezése, vagy a meglévők felkarolása (előadások, baráti körök, klubok).

3. Az intézményi működés harmadik alapelve, hogy az intézményegységben dolgozók szakmai kompetenciáit éppúgy, mint az intézményegység tereit a civil társadalom fejlődését, önszerveződését segítő, a helyi nyilvánosság kialakulását ösztönző tevékenységekhez ajánlja fel.

4. Az ÁMK-ban a közművelődési egységgel összevont könyvtár is működik 50.000 kötetes állománnyal rendelkező, kettős funkciójú (C típusú) könyvtár, amely tehát iskolai és közművelődési könyvtárként egyaránt funkcionál, pedagógiai szakkönyvtári feladatokat is ellát.

Csepel Galéria és Helytörténeti Gyűjtemény

A Csepel Galéria és Helytörténeti Gyűjtemény feladatait az intézmény alapító okirata rögzíti. Az intézmény muzeális értékű helytörténeti anyagok gyűjtését, rendszerezését, valamint képzőművészeti kiállítások szervezését tekinti elsődleges feladatának.

Az intézménynek, mint galériának és helytörténeti gyűjteménynek a legfontosabb feladata, hogy egy közösségi térben, a látogatók komplex közművelődési program keretén belül, átfogó vizuális, valamint mindenki számára hozzáférhető helytörténeti ismeretekhez jussanak.

A múzeumi igényű gyűjtemény felkeresése, valamint a kiállítási megnyitók látogatása komoly vonzerőt jelentett a múltban és jelent ma is. Ebből a komplexitásból fakadóan nemcsak a kerületben, de a fővárosban is komoly rangot vívott ki magának az intézmény.

Ennek a kettősségnek tudatosítása a továbbiakban is megkerülhetetlen, ezáltal a kerület iskoláinak oktatási programjába is beilleszthető.

Lehetőségek szerint az alap- és kiegészítő tevékenységek körét a vezetőség a továbbiakban bővítheti, valamint kiegészítheti.

Ennek lényege, hogy a vizuális kultúra terjesztése, valamint a gyűjteményi munka igényének kiszélesítése minél több érdeklődőt vonzzon az intézménybe.

Fontos, hogy a galéria és gyűjtemény az oktatásban és az ismeretterjesztésben betöltött szerepét, kultúra közvetítő kisugárzását a szemlélődésen túl az információáramlás és az elmélyült kutatás szolgálatába állítsa.

Ez a kettősség a legfontosabb, hiszen a gyűjtemény így szorosan kapcsolódik a kerületi neveléshez és oktatáshoz, mint vizuális, valamint hagyományőrző bázis.

Királyerdei Művelődési Ház

Az intézmény legfontosabb feladata: " A helyi sajátosságokhoz, élet- és munkakörülményekhez, valamint az életmódhoz igazodóan a művelődés, a tanulás, a szórakozás és a pihenés feltételeinek biztosítása, az egyéni és közösségi művelődés ösztönzése, az alkotó tevékenység kibontakozásának segítése, a művészeti, a tudományos és a mindennapi élethez kapcsolódó ismeretek terjesztése "

Az alap- és kiegészítő tevékenységének körét az intézmény alapító okirata rögzíti.

Egyedi sajátosság, hogy az intézmény a kerület peremén, olyan családi-házassági övezetben helyezkedik el, ahol a lakosság jelentős része nyugdíjas. Emellett fontos feladat a vonzáskörzetben lévő óvodákkal, iskolákkal való szoros együttműködéssel, közművelődési szolgáltatásokkal segítséget nyújtani az oktató-nevelő munkákhoz.

Ebből következően az intézményt a hagyományos, értékeket közvetítő közművelődési tevékenység jellemzi: az évtizedek óta működő - elsősorban az idősebbek érdekeit szolgáló - kluboktól, szakköröktől kezdve, a mindig újabb igényekre épülő tanfolyamokon át a rendszeres mozielőadásig.

A különféle kerületi szintű szórakoztató és ismeretterjesztő nagyrendezvények is családközpontúak, azaz a gyermekektől az idősebb korosztályig mindenkinek biztosítanak művelődési lehetőséget.

Radnóti Miklós Művelődési Ház

Legfontosabb feladata az intézménynek, hogy eleget tegyen az alapító okiratában rögzítetteknek:

A helyi sajátosságokhoz, élet- és munkakörülményekhez, valamint az életmódhoz igazodóan a művelődés, a tanulás, a szórakozás és a pihenés feltételeinek biztosítása, az egyéni és közösségi művelődés ösztönzése, az alkotó tevékenység kibontakozásának segítése, a művészeti, a tudományos és a mindennapi élethez kapcsolódó ismeretek terjesztése.

Alap- és kiegészítő tevékenységének körét az intézmény alapító okirata rögzíti.

Egyedi sajátosságként az intézmény elsősorban családközpontú tevékenységet valósít meg, továbbá a kialakult hagyományoknak megfelelően elősegíti a mozgásos jellegű foglalkozások, csoportok fejlődését, valamint a versenytánc klub eredményes szereplését a különböző szintű versenyeken.

Általános indoklás

Budapest-Csepel Önkormányzatának az önkormányzat közművelődési feladatairól szóló 17/1999. (VI. 22.) Kt. Számú rendelettel módosított 37/1998. (XII. 15.) Kt. Számú rendelete felsorolja a rendelet hatálya alá tartozó közművelődési intézményeket, valamint mellékletében rögzíti a főbb feladataikat. Tekintettel arra, hogy a Képviselő-testület 548/2001. (XI. 27.) Kt. számú határozatában úgy döntött, hogy a Csepeli Rákóczi Kert önálló jogi státusát megszünteti és alapító okiratát visszavonja, szükséges a fenti rendelet módosítása.

Részletes indoklás

A Csepeli Rákóczi Kert megszűnése miatt a rendelet 8. §-ának "d" pontját -mely a Csepeli Rákóczi Kertet jelöli- törölni szükséges. Ugyancsak törölni kell az 1. számú mellékletből a Rákóczi Kert feladatait bemutató részt is.